

Rapport public Parcoursup session 2026

Institut Formation Soins Infirmiers du lycée privé Don Bosco - D.E infirmier - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le vendredi 02 octobre 2026.

Institut Formation Soins Infirmiers du lycée privé Don Bosco - D.E infirmier - en apprentissage (53890)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut Formation Soins Infirmiers du lycée privé Don Bosco - D.E infirmier - en apprentissage (53890)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	327	24

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de français, de langues vivantes, de mathématiques, de sciences de la vie et de la terre et philosophie	Essentiel
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Très important
	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral), deux spécialités.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Très important
	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences organisationnelles	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Important
	Assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation- Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Éléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages de découverte d'initiative personnelle)	Éléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidat n'est pas retenu si :

Lettre de motivation très courte, vocabulaire inadapté, fautes d'orthographe trop importantes présence de recette culinaire, non connaissance de la formation, ni de la profession d'infirmier si repérage de l'utilisation de l'intelligence artificielle, si présence de lien internet renvoyant sur d'autres documents

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas d'utilisation de l'algorithme pour le classement des dossiers

Etude de chaque dossier par les formateurs des IFSI avec des critères qui leur sont communiqués

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rubrique « Centres d'intérêt » ne doit pas être une simple liste d'activités. Il est important d'expliquer ce que chaque activité vous a apporté en termes de compétences ou de qualités personnelles. L'objectif étant de permettre au jury de mieux identifier les compétences que vous avez développées en dehors ou pendant votre parcours scolaire. La lettre de motivation est un élément essentiel du dossier. Elle doit refléter votre parcours, votre réflexion et votre projet professionnel. Elle est également un moyen d'apprécier vos capacités d'expression écrite. En résumé : soyez sincère, mettez en valeur vos expériences et ce qu'elles vous ont appris, démontrez votre connaissance de la formation et du métier, et prenez le temps de rédiger une lettre qui vous ressemble. C'est cette authenticité qui retiendra l'attention du jury.

Signature :

Chef d'établissement de l'établissement Institut
Formation Soins Infirmiers du lycée privé Don Bosco,
Frédéric LODIER