

Accès à la formation

Formation accessible à tout public, dès l'âge de 17 ans (à la date d'entrée en formation) et sans diplôme pré-requis :

- Elèves, issus ou pas de la filière sanitaire et sociale, qui s'inscrivent dans une logique de parcours professionnalisant.
- Candidats ayant déjà un parcours professionnel et désirant poursuivre une formation diplômante.
- Accès à un outil numérique de travail et à une connexion

Modalités d'admission : sélection sur dossier et entretien de motivation.

Projet professionnel

- L'aide-soignant exerce son activité sous la responsabilité de l'infirmier diplômé d'Etat dans le cadre de son rôle propre. Celui-ci s'inscrit dans une approche globale de la personne soignée et prend en compte toutes les dimensions du soin : préventif, curatif, palliatif et relationnel.
- L'aide-soignant peut exercer dans toutes les structures, hospitalières ou non, dans les domaines sanitaires et médico-sociaux.
- Les stages variés proposés pendant la formation peuvent permettre de confirmer le projet de l'élève ou d'en construire un avec l'aide des professionnels de terrain et de l'équipe pédagogique.

IFAS Don Bosco Lyon

12-24 Montée Saint-Laurent (Secrétariat)
103 Montée de Choulans (Lieu de formation)
69322 LYON Cedex 05
Tél. : 04 72 41 14 54
ifas@donboscolyon.org
www.donboscolyon.org

L'IFAS est agréé par la Région AURA et sous la tutelle pédagogique de la DREETS, l'ARS et l'Education Nationale.

Formation

- **Alternance** de périodes de cours théoriques et de stages cliniques.
- **Nouveau référentiel de la formation aide-soignant mis en œuvre dès septembre 2021.**
- **Financement possible par :** la Région Auvergne Rhône-Alpes, Pôle Emploi, OPCO Santé, Transitions pro, AKTO, CPF.
- **Formation proposée en formation initiale ou par la voie de l'apprentissage.**

Objectifs

- Réaliser des soins liés aux fonctions d'entretien et de continuité de la vie visant à compenser, partiellement ou totalement, un manque ou une diminution de l'autonomie de la personne.
- S'inscrire dans une approche globale de la personne soignée et prendre en compte la dimension relationnelle des soins.
- Accompagner cette personne dans les activités de la vie quotidienne, contribuer à son bien-être et à lui faire recouvrer, dans la mesure du possible, son autonomie.

Aptitudes

- **SAVOIR :** nombreuses connaissances à acquérir, avoir un bon niveau de mémorisation, de compréhension et d'analyse.
- **SAVOIR-FAIRE :** sens de l'organisation, qualités gestuelles, bonne application des techniques et des protocoles, adaptation.
- **SAVOIR-ÊTRE :** sens de la relation et de l'écoute, disponibilité, capacité à se remettre en question, goût du travail en équipe, sens de l'initiative et des responsabilités.